

## Den mundtlige prøve - FSA

1. Redegørelse for et selvvalgt underemne, med udgangspunkt i emnerne i pensum (ca. 5 min.).
2. Eleven trækker derefter et spørgsmål, der tager udgangspunkt i et af de resterende emner i pensum.
3. Samtale ud fra dette spørgsmål (ca. 8 min.).

Første del af prøven består altså af elevens redegørelse for det selvvalgte emne på baggrund af **en godkendt disposition**. Eleven må medbringe dispositionen til prøven. Dispositionen skal være på engelsk og højst fylde et A4-ark.

Anden del af prøven er en samtale mellem eleven og eksaminator med udgangspunkt i et spørgsmål, der trækkes under eksamen. Dette spørgsmål tager udgangspunkt i et af de emner eleven IKKE selv har valgt at redegøre for i første del af prøven. Eleven perspektiverer til kultur- og samfundsforhold samt egne forhold.

Prøven foregår på engelsk og varer 20 minutter inklusive votering. På baggrund af en helhedsvurdering gives der én karakter.

Der er ingen forberedelsestid på prøvedagen.

Eleverne skal være forberedt på, at de skal kunne løsrive sig fra deres disposition, og at deres fremlæggelse ikke må bære præg af oplæsning eller gold udenadslære.

### **Dispositionen**

Til første del af den mundtlige prøve udarbejder eleven en disposition, der skal tjene som udgangspunkt for redegørelsen.

Dispositionen skal indeholde:

- Elevens navn og klasse.
- Titel på det overordnede emne, som det selvvalgte emne er valgt i forbindelse med
- Titel på det selvvalgte emne.
- Stikord vedrørende det selvvalgte emner herunder kort begrundelse for valg af emnet.
- Dispositionens punkter.
- Kildefortegnelse over det stof der er anvendt under forberedelsen. Der stilles ikke krav om, at eleverne opgiver et bestemt antal sider på deres litteraturlister. Nogle af teksterne på kildefortegnelsen må gerne være indeholdt i pensum, men ikke alle.
- Lærerens og elevens underskrift.

Eleverne kan vælge at arbejde 2 – 3 sammen om et emne i forberedelsesfasen. De afleverer dog hver deres disposition, og de går til prøve hver for sig. Dispositioner, der er forholdsvis ens, vil derfor forekomme.

Dispositionen må **højst være på en A4-side**. Eleven kan derudover producere statistikker og grafiske illustrationer til støtte ved fremlæggelsen.

Kun dispositionen og evt. statistikker og grafiske illustrationer, som de er fremsendt til censor med lærers og elevs underskrift, må medbringes og bruges af eleverne ved fremlæggelsen.

Redegørelsen skal som før nævnt vare cirka 5 minutter. Det kan i første omgang synes som kort tid, men er faktisk længe, når kravet er, at eleven selv skal føre ordet eventuelt suppleret af få, opklarende spørgsmål fra lærers/censors side.

Dispositionen **skal** være på engelsk.

**Eksempel på en disposition:**

Students name and class

Topic:

Young People Today

My topic:

Obesity

1. Why did I choose this topic?

My family background  
Films I've seen.  
A personal interest

2. Different kinds of eating disorders

Obesity due to binge-eating  
Anorexia  
Bulimia

3. Who becomes obsessive – and why?

A case story

4. Whose problem is it – and what should be done about the problem?

A personal problem  
"Society is to blame"- or?  
School Dinners  
Tv-programs

Sources:

Morgan Spurlock's film "Super Size Me",  
Jamie Oliver's Diary : <http://www.jamieoliver.com/diary/>  
British School Dinners:  
[http://www.channel4.com/life/microsites/J/jamies\\_school\\_dinners/fom/index.html](http://www.channel4.com/life/microsites/J/jamies_school_dinners/fom/index.html)  
ns  
"Ana's girls", Eda R. Uca, personal stories.

---

Student's signature

---

Teacher's signature: