

BØRNEBOKSFRISKOLE



ENGLISH GRAMMAR

EN LILLE GRAMMATIK HÅNDBOG



NAME _____

Ordklasser

Alle de ord vi bruger, tilhører en bestemt ordfamilie, som kaldes en 'ordklasse'. Følgende er de væsentlige ordklasser:

Dansk	Latin	Engelsk	Forkortelse
udsagnsord	verber	verbs	vb / verb
navneord	substantiver	nouns	sb / subst
tillægsord	adjektiver	adjectives	adj
biord	adverbier	adverbs	adv
stedord	pronominer	pronouns	pron
forholdsord	præpositioner	prepositions	præp
bindeord	konjunktioner	conjunctions	conj / konj
talord	numeralia	numerals	num/talord
kendeord	artikler	articles	-

Kilder

'English Grammar' af Steen Moldrup Thomsen

'Stifinderen' af Hanne Wachter & Kim Kjærgaard

Politikens Engelsk-Dansk / Dansk-Engelsk ordbog (2. Udgave, 1. oplag '09)

Indholdsfortegnelse

§1 - Ordstilling	3
§2 - Udsagnsord (verber)	4
§2.1 - Kongruens	4
§2.2 - De forskellige tider	4
§2.3 - Omskrivning med 'Do'	5
§2.4 - Uregelmæssige verber	6
§2.5 - Mådeudsagnsord (Modalverber)	8
§2.6 - Udvidet tid (-ing-form)	10
§3 - Navneord (substantiver)	11
§4 - Kendeord (artikel)	12
§5 - Ejefald (genitiv)	13
§6 - Tillægsord (adjektiver)	14
§7 - Biord (adverbier)	15
§7.1 - Småbiordenes placering	16
§8 - Forholdsord (præpositioner)	17
§9 - Stedord (pronominer)	18
§9.1 - Henførende stedord (som/der/hvis)	19
§9.2 - Påpegende stedord	20
§9.3 - Det ubestemte stedord	20
§10 - Tegnsætning	21
§10.1 - Sammentrækninger	22
§11 - Stavning (false friends)	23
Værktøjskasse	24
1. Personer og tal	24
2. To be	24
3. To have	25
4. To do	25
5. Britisk og amerikansk engelsk	26
Egne notater	27

§1 – Ordstilling

På engelsk har man næsten altid **ligefrem ordstilling**.

Det vil sige, at grundledet kommer før udsagnsleddet – modsat dansk som både har ligefrem ordstilling og omvendt ordstilling.

Ligefrem ordstilling - *Jeg fik en cykel i går.*

x o

Omvendt ordstilling - *I går fik jeg en cykel.*

o x

I går fik jeg en ny cykel.

o x

Yesterday, I got a new bike.

x o

Jeg fik en cykel i går.

x o

I got a bike, yesterday.

x o

Undtagelse – spørgende hovedsætninger, hvor udsagnsleddet kommer først:

Will you give me the phone?

o x

Can I help you?

o x

§2 – Udsagnsord (verber)

Kendetegnes ved at beskrive handlinger, og kan findes ved bl.a. at sætte jeg (*I*) eller at (*to*) foran.

§2.1 – Kongruens

Grundledet og udsagnsleddet skal altid stemme overens. Dvs. at når grundledet står som **3. person – ental** (*he, she, it*) skal der i de fleste tilfælde **-s** på udsagnsleddet. Det er altid hovedudsagnsordet, der bestemmer udsagnsordets form.

I sætninger, der begynder med **there** skal udsagnsleddet tilpasses det egentlige grundled, som oftest findes efter en form af (*to be*):

*There **is** a new game in the shop.*

*There **are** many people in the building.*

VÆR OPMÆRKSOM på ord, der starter med *some-, any-, og every-*, **ALTID** regnes som **3. person (ental)**.

Fx Hello, is anyone in here?

§2.2 – De forskellige tider

I **førnutid/førdetid** bruges der på dansk enten en form af: at være/at have. På engelsk bruges der **ALTID** en form af: **to have**.

Fremtid, der på dansk oftest bruger alm. nutid, udtrykkes på forskellig vis på engelsk:

be going to + grundform af et udsagnsord.	nær fremtid, hensigt
to be + grundform af et udsagnsord.	efter aftale
be about to + grundform af et udsagnsord.	meget nære fremtid
to be + ing-form.	ved bevægelsesudsagnsord (<i>to leave, to go, to come etc.</i>), planlagt
will + grundform af et udsagnsord.	den almindeligste måde at lave fremtid på

			nutid	datid	førnutid	førdatid
ENTAL	1. pers	I	help	helped	have helped	had helped
	2. pers	you	help	helped	have helped	had helped
		he				
	3. pers	she	helps	helped	has helped	had helped
		it				
FLERTAL	1. pers	we	help	helped	have helped	had helped
	2. pers	you	help	helped	have helped	had helped
	3. pers	they	help	helped	have helped	had helped

§2.3 – Omskrivning med 'Do'

I spørgende sætninger bruges de spørgende stedord, men i de fleste tilfælde bruges **do**-omskrivninger, hvor en form af (*to do*) er hjælpeudsagnsordet.

BEMÆRK: Efter en **do**-omskrivning står det følgende udsagnsord altid i navnemåde.

<u>Does</u>	+	<u>he</u>	+	<u>live</u>	+	<u>in Denmark?</u>
hjelpeudsagnsord (do/does/did)		grundled person/ting		hovedudsagnsord		den resterende sætning

Omskrivning med 'Do' bruges i:

1. not-sætninger
She does not live in Australia He did not steal the cake
2. spørgende hovedsætninger, som kan besvares med ja eller nej
Do you drink coffee? Did he drink it all?

Konjunktiv: (oftest Amr. engelsk)

Hypotetisk konjunktiv udtrykker, at noget ikke forholder sig, som det bliver sagt.

I wouldn't have said that, if I were you. (underforstået: "men det er jeg ikke")

§2.4 – Uregelmæssige verber

Tabellen er opstillet i navnemåde (to...) – datid – førnutid (he has...).

awake	awoke/awaked	awaked/awoken	fight	fought	fought
be	was/were	been	find	found	found
bear	bore	borne	flee	fled	fled
beat	beat	beaten	fling	flung	flung
become	became	become	fly	flew	flown
begin	began	begun	forget	forgot	forgotten
bend	bent	bent	freeze	froze	frozen
bet	bet	bet			
bid	bid	bid	get	got	got/gotten
bind	bound	bound	give	gave	given
bite	bit	bitten	go	went	gone
bleed	bled	bled	grow	grew	grown
blow	blew	blown			
break	broke	broken	hang	hung	hung
bring	brought	brought	have	had	had
build	built	built	hear	heard	heard
burn	burnt/burned	burnt/burned	hide	hid	hidden
burst	burst	burst	hit	hit	hit
buy	bought	bought	hold	held	held
			hurt	hurt	hurt
can	could	been able to			
cast	cast	cast	keep	kept	kept
catch	caught	caught	kneel	knelt	knelt
choose	chose	chosen	knit	knit	knit
cling	clung	clung	know	knew	known
come	came	come			
cost	cost	cost	lay	laid	laid
creep	crept	crept	lead	led	led
cut	cut	cut	lean	leaned/leant	leaned/leant
			leap	leaped/leapt	leaped/leapt
deal	dealt	dealt	learn	learnt/learned	learnt/learned
dig	dug	dug	leave	left	left
do	did	done	lend	lent	lent
draw	drew	drawn	let	let	let
dream	dreamt/dreamed	dreamt/dreamed	lie	lay	lain
drink	drank	drunk	light	lit/lighted	lit/lighted
drive	drove	driven	lose	lost	lost
 dwell	dwelt	dwelt			
			make	made	made
eat	ate	eaten	may	might	been allowed to
			mean	meant	meant
fall	fell	fallen	meet	met	met
feed	fed	fed	must	must	had to
feel	felt	felt			
			ought	ought	-

pay	paid	paid	sweep	swept	swept
put	put	put	swell	swelled	swollen
			swim	swam	swum
read	read	read	swing	swung	swung
ride	rode	ridden			
ring	rang	rung	take	took	taken
rise	rose	risen	teach	taught	taught
run	ran	run	tear	tore	torn
			tell	told	told
say	said	said	think	thought	thought
see	saw	seen	throw	threw	thrown
seek	sought	sought			
sell	sold	sold	wake	woke	woken
send	sent	sent	wear	wore	worn
set	set	set	weep	wept	wept
sew	sewed	sewn	will	would	wanted to
shake	shook	shaken	win	won	won
shall	should	been obliged to	wind	wound	wound
shed	shed	shed	write	wrote	written
shine	shone	shone			
shoot	shot	shot			
show	showed	shown/showed			
shrink	shrank	shrunk			
shut	shut	shut			
sing	sang	sung			
sink	sank	sunk			
sit	sat	sat			
sleep	slept	slept			
slide	slid	slid			
sling	slung	slung			
slit	slit	slit			
smell	smelt/smelled	smelt/smelled			
sow	sowed	sowed/sown			
speak	spoke	spoken			
speed	sped/speeded	sped/speeded			
spell	spelt/spelled	spelt/spelled			
spend	spent	spent			
spill	spilt/spilled	spilt/spilled			
spin	spun	spun			
spit	spat	spat			
split	split	split			
spoil	spoilt/spoiled	spoilt/spoiled			
spread	spread	spread			
spring	sprang	sprung			
stand	stood	stood			
steal	stole	stolen			
stick	stuck	stuck			
stink	stank	stunk			
strive	strove	striven			
swear	swore	sworn			

§2.5 – Mådeudsagnsord (Modalverber)

navnemåde	nutid	datid	førnutid
to be able to	can	could	has been able to
to be allowed to	may	might	has been allowed to
to have to	must	must/had to	has had to
to want to	will	would	has wanted to
to be obliged to	ought to	ought to	has been obliged to
to be going to	shall	should	has had to

BEMÆRK: at mådeudsagnsord **ALDRIG** tilføjes **-s** i 3. person ental.

Brugen af mådeudsagnsordene.

Evne: <i>can</i>	He <u>can</u> play football. He <u>could</u> read before he was five.
Tilladelse: <i>can, may</i>	<u>Can</u> we leave now? <u>May</u> we leave now? You <u>can</u> go now. You <u>may</u> leave now.
Mulighed: <i>can, may, must</i>	He <u>can</u> be right. He <u>may</u> be right. You <u>must</u> have seen that car (det kan ikke passe andet)
Ønske: <i>ought to, shall, will, must</i>	You <u>ought to</u> marry her. (du kan ikke være andet bekendt) I think you <u>should</u> marry her. <u>Will</u> you come with me to the dance?

Vilje: will, must	I <u>will</u> not accept that question. You <u>must</u> be here Friday at the latest. NB! Når man udtrykker sin vilje i forhold til et eller andet, kan man oftest vælge at bruge det almindelige udsagnsord <u>have to</u> i stedet for et mådeudsagnsord. You <u>must</u> be here on Friday. / You <u>have to</u> be here on Friday.
Nødvendighed: must	In Denmark, children <u>must</u> have nine years' education. People <u>must</u> eat to survive. NB! Som ved vilje kan man også bruge <u>have to</u> i stedet.

Der findes yderligere tre udsagnsord, der i begrænset omfang bruges som mådeudsagnsord:

used to, dare, need

Used to findes kun i datid. Det bruges udelukkende til at udtrykke det, der var en vane eller var sandt i fortiden.

They **used to** walk to school every Monday morning. (*de gør det ikke mere*)

Dare kan optræde både som et mådeudsagnsord og som et almindeligt udsagnsord, uden at der er nogen forskel i betydningen.

He **dare** not tell his mother. (*som mådeudsagnsord*)

He does not **dare** to tell his mother. (*som almindeligt udsagnsord*)

Need bruges normalt kun som mådeudsagnsord i spørgende og nægtende sætninger.

Need we ask your mother?

We **need** not tell your mother.

§2.6 – Udvidet tid (ing-form)

Således skrives udvidet tid: **to be + (udsagnsord +ing)**

Simpel tid (alm. nutid/datid) bruges, når der er tale om:

1. Fakta/kendsgerninger: **She is pregnant. His dog died.**
2. Noget er en vane/sker altid: **The sun sets in the West. He plays games.**
3. Opremsninger: **He woke up, washed his face and got dressed.**

Udvidet tid derimod beskriver:

1. Det man er i færd med lige nu/sker lige nu:
I am watching a movie.
She is running down the hill.
2. Parallelle forløb:
She was reading the paper while he was doing the dishes.
3. Afbrudte handlinger:
The girl was writing when he came in.

En god tommelfinger-regel er, at udvidet tid benyttes på engelsk, når man på dansk vil udtrykke:

være i færd med at...
være ved at...
går og...
sidder og...
ligger og...
står og...

§3 – Navneord (substantiver)

Kendetegnes ved at beskrive ting og steder, og kan findes ved bl.a. at sætte en/et (*a/an*) foran.

Regelmæssig flertal		
efter de fleste	-s	book – books , hat – hats
efter hvislelyde (-ch, -sh, -x, -z)	-es	box – boxes , beach – beaches
ofte efter -o	-es	hero – heroes , tomato - tomatoes
ofte efter -fe / -f	-ves	calf – calves , knife – knives
konsonant +y	-ies	lady – ladies , country - countries

Uregelmæssige flertal	
Uregelmæssige	man – men, mouse – mice, foot – feet, goose – geese, tooth – teeth, louse – lice, woman – women
ENS i ental og flertal	sheep – sheep, deer – deer, fish - fish
Findes KUN i ental (utællelige)	news, information, money, advice, furniture
Findes KUN i flertal	clothes, people, trousers, looks, wages

§4 – Kendeord (artikel)

Ubestemt kendeord (a/an)

a	foran konsonantlyde	a man, a boy, a university
an	foran vokallyde	an apple, an hour, an orange

Nationaliteter/stillinger/type-kategori	I am a Dane.
NB! Er der kun <u>én</u> af slagsen skal der ikke være kendeord. He was President of the United States.	
Tællelige navneord, som angiver en af slagsen/ en af mange	She had a headache. (<i>der findes mange hovedpiner</i>)
Ved det danske per/om	He run twice a week. (<i>om ugen</i>)
Foran hundred/thousand	I have said it a hundred times
Few/a few – little/a little	few/little = kun få/lidt a few/ a little = dog nogle/noget

Bestemt kendeord (the)

Har bestemt kendeord	Har <u>IKKE</u> bestemt kendeord
Foran ordene: following, same, ordenstal (first, second, third)	Foran navneord, der ikke kan tælles og beskriver noget generelt/begreb/afgrænset Fx nature, life
Foran navneord + of	Foran ordene most / one
Nogle få lande/byer	Ved man og woman som begreb
Forholdsord + verdenshjørne	Ved måltider
Forholdsord + left/right	Ved årstider/højtider/ugedage
Navne på hoteller, restauranter, biografer, skibe o.lign.	Institutioner/transportmidler (<i>når der tænkes på deres funktion</i>) Ann is in school .

§5 – Ejefald (genitiv)

Grundlæggende bruges ejefald på to måder:

's-ejefald	ved mennesker, højerestående dyr The boy's bike , The cat's tail Ender ordet på -s eller er flertal sættes apostroffen efter s The boys' father
of-ejefald	ting tagets farve - the colour of the roof bilens hjul - the wheels of the car BEMÆRK: at ordstillingen ændres på engelsk

Derudover benyttes de to former for ejefald i følgende tilfælde:

's-ejefald	of-ejefald
Tidsbetegnelser We need a five minutes' break	Mål, mængde, antal a box of nails a bottle of coke
Skibe/både This is the ship's mast	Geografiske betegnelser The town of Århus (<i>lakes og rivers</i> undtaget)
Betegnelser for steder/erhverv I went to the baker's (<i>shop</i>) I was at the dentist's (<i>clinic</i>)	Årstider, måneder, datoer The summer of love the 24th of December
Danske sammensatte navneord The mother's milk - (<i>modermælk</i>) Women's magazine - (<i>dameblad</i>)	

§6 – Tillægsord (adjektiver)

Tillægsord er ord som lægger sig til **navneord**. Dvs. at de beskriver (siger noget om) navneordet.

*It is a **tall** building.*

*She has got a **new** notebook*

Tillægsord gradbøjes i: positiv (grundform) – komparativ (højere grad) – superlativ (højeste grad) eller blot 1.-3. grad.

Der er tre måder at gradbøje tillægsordene:

Tilføjer	Hvilke ord
-er i 2. grad -est i 3. grad	De fleste tillægsord, som udtales med en stavelse . <i>tall – taller – tallest</i> <i>short – shorter – shortest</i>
	To stavelser ord med tryk på sidste stavelse <i>polite – politer – politest</i>
	Tre stavelser ord, der ender på -le, -ow, -er og -y <i>narrow – narrower – narrowest</i>
more i 2. grad most i 3. grad	Ord, der udtales med to stavelser eller mere <i>interesting – more interesting – most interesting</i>
uregelmæssige	En del tillægsord er uregelmæssige <i>good – better – best</i> <i>bad – worse – worst</i> <i>little – less – least</i>

BEMÆRK: Der kan altid forekomme undtagelser.

NB! Which do you like **better**, Coke or Fanta?

Hvad kan du **bedst** lide, Cola eller Fanta?

§7 – Biord (adverbier)

Sådan skriver/dannes **biord**:

Tillægsord + ly	quick – quickly slow – slowly
Ægte biord (småbiord)	always, often, usually, generally, sometimes, seldom, rarely, never, also, actually, just, soon, hardly, probably
Tillægsord i uforandret form	daily, fast, little, hard

Biord fortæller noget om:

A. TILLÆGSORDET

You are a **really** good boy.

B. UDSAGNSORDET

He works **hard**.

C. BIORDET

He works **really** hard.

NB! – Good bliver til **well** som biord.

§7.1 – Småbiordenes placering

Reglerne for placeringen af småbiordene:

Efter hjælpeudsagnsordet	<i>He says he has never played tennis.</i> x o o (Han siger, han <i>aldrig</i> har spillet tennis) <i>I can always buy the game.</i> x o o (Jeg kan <i>altid</i> købe spillet.)
Foran udsagnsordet	<i>She often drinks tea.</i> x o (Hun drikker <i>ofte</i> te.)
Aldrig foran en form af to be	<i>He said he is often ill.</i> x o (Han sagde, han tit er syg.)

De almindeligste småbiord er:

almost	certainly	finally	never	rarely	sometimes
already	constantly	frequently	normally	really	soon
also	even	hardly	often	seldom	usually
always	ever	just			

§8 – Forholdsord (præpositioner)

Tids-forholdsord		
ago	siden	<i>(hvor længe siden)</i> He left two years ago .
for	i	<i>(tiden hvor længe)</i> I was there for two months.
on	på	<i>(en bestemt dag/dato)</i> He will be there on Monday.
at	-	<i>(angivelse af nøjagtigt tidspunkt)</i> See you at 6 o'clock.
in	om	<i>(hvornår i fremtiden)</i> She will be going to New York in two days.
in	på	<i>(tiden der går til noget)</i> We did the job in three hours.
in/during	på	<i>(tidsrummet inden for hvilket noget sker)</i> He spend all his money in/during one month.
during	igennem	He talked during the long presentation.

Steds-forholdsord*		
on	på/ved	<i>(bruges om anbringelse på flader/linie)</i> She touched him on the cheek. They have a house on the coast.
in	i	<i>(betegner et område eller rum – fx lande landsdele, mindre byer eller rum, hvor man bor.)</i> He was sitting in the cafeteria.
at	i	<i>(betegner punkter på skalaer/kort, adresser)</i> He is at school. The boy lives at 10 Oxford Square.

*Mht. Steds-forholdsord skal man være opmærksom på at samme ord til tider kan opfattes som både flade, område og punkt!

§9 – Stedord (pronominer)

		Personlige		Ejestedord		Tilbagevisende
ENTAL		A	B	C	D	E
	1. pers	I	me	my	mine	myself
	2. pers	you	you	your	yours	yourself
		he	him	his	his	himself
	3. pers	she	her	her	hers	herself
FLERTAL		it	it	its	its	itself
	1. pers	we	us	our	ours	ourselves
	2. pers	you	you	your	yours	yourselves
FLERTAL	3. pers	they	them	their	theirs	themselves

Personlige: A bruges som grundled.

B bruges når stedordet ikke er grundled.

Ejestedord: C – den bundne form – bruges foran navneord.

That is **my** brother.

It is **his** car.

D – den ubundne form – bruges når ejestedordet står alene.

These horses are **mine**.

The car is **yours**.

Tilbagevisende: E viser tilbage til grundledet.

She ran the race **herself**.

§9.1 – Henførende stedord (som, der, hvis)

Henførende stedord (*relative pronominer*) refererer til/står i stedet for et navneord eller stedord i den foregående sætning. De står altid i bisætninger og indledes oftest på dansk med som/der.

På engelsk bruges følgende former:

WHO	om personer
WHICH	om alt, der ikke er personer
THAT	kan erstatte who/which i definerende sætninger
WHOSE	svarer til det danske hvis (ejefald)

Den sætning, der indledes af det henførende stedord, kaldes den henførende sætning:

The man who lives next door is very friendly.

He caught the cat which had eaten the mouse.

På engelsk er der yderligere to typer henførende sætninger, som ikke findes på dansk – **definerende** og **parentetisk**:

Definerende:

- Præciserer, hvem/hvad der tales om
- Hvis den henførende sætning fjernes er det ikke længere klart hvem det er
- **Who/which** kan erstattes med **that**
- Der er **ingen komma**, som på dansk

The man **who** gave me an apple was very young.

The man **that** gave me an apple was very young.

Parentetisk:

- Definerer ikke det ord, der henvises til, men giver blot yderligere info herom, hvorfor den sagtens kan udelades, idet hvis jeg fx kun har én kat/én far
- Der er **altid komma** rundt om den henførende sætning

My cat, **which is black**, had slept the whole day.

My oldest brother, **who is 39**, travels a lot.

§9.2 – Påpegende stedord

	Tæt på	Langt væk
Ental	This (denne/dette)	That (den der/ det der)
Flertal	These (disse)	Those (de der)

§9.3 – Det ubestemte stedord

SOME nogle stykker, visse, en del (et vist begrænset antal)

Bruges i **frem sættende sætninger**:

There are **some** cookies left. (*nogle stykker*)

Kan bruges i **spørgende sætninger**, hvis der forventes et positivt svar:

Would you like **some** tea?

ANY nogen/noget overhovedet/som helst... ofte kan **at all** tilføjes

Bruges hyppigst i **spørgende og nægtende sætninger**:

Are there **any** cookies left? (*nogen overhovedet*)

There are not **any** cookies left. (*overhoved ingen*)

Disse regler gælder også for alle sammenskrivninger af some- og any-
Fx anybody, anyone, someone, etc...

§10 – Tegnsætning

Kommareglerne er lidt anderledes på engelsk end på dansk, og der sættes knap så mange kommaer på engelsk.

INTET KOMMA

A. Sætninger, der begynder med:

that, why, because, how, what, if, when, before

B. Normalt ikke foran henførende sætninger, dvs. foran:

who, which, whose, that

SÆT KOMMA

Når det letter forståelsen fx:

A. ved indskud

B. foran direkte tale

C. foran question tags: I like this, **don't you?**

D. foran bestemte biord: **in fact, however, well, too**

E. for at angive pause eller ændring i tonefald (ophold i læsningen)

Er du i tvivl – UDELAD KOMMA

§10.1 – Sammentrækninger

I talesproget (og uformelt skriftsprog) laver man ofte sammentrækninger i forbindelse med **not** og ved **indholdstomme udsagnsord**.

Herunder følger nogle af de mest almindelige eksempler:

grundled + <i>to have</i> :		<i>will/would</i> :	
I have	= <i>I've</i>	I will not	= <i>I won't</i>
you have	= <i>you've</i>	she will	= <i>she'll</i>
he has	= <i>he's</i>	I will	= <i>I'll</i>
we have	= <i>we've</i>	I would not	= <i>I wouldn't</i>
he had	= <i>he'd</i>	I would	= <i>I'd</i>
I had	= <i>I'd</i>	he would	= <i>he'd</i>
we had	= <i>we'd</i>	we would	= <i>we'd</i>
they had	= <i>they'd</i>	they would	= <i>they'd</i>
<i>to be</i> + <i>not</i> :		grundled + <i>to be</i> :	
you are not	= <i>you aren't</i>	I am	= <i>I'm</i>
she is not	= <i>she isn't</i>	you are	= <i>you're</i>
we are not	= <i>we aren't</i>	she is	= <i>she's</i>
you were not	= <i>you weren't</i>	Peter is	= <i>Peter's</i>
she was not	= <i>she wasn't</i>	we are	= <i>we're</i>
they are not	= <i>they aren't</i>	they are	= <i>they're</i>
<i>to do</i> + <i>not</i> :		<i>can/could</i> + <i>not</i> :	
you do not	= <i>you don't</i>	I cannot	= <i>I can't</i>
she does not	= <i>she doesn't</i>	you cannot	= <i>you can't</i>
you did not	= <i>you didn't</i>	she could not	= <i>she couldn't</i>
she did not	= <i>she didn't</i>	you could not	= <i>you couldn't</i>

§11 – Stavning (false friends)

whole	hel
hole	hul
been	været
bin	skraldespand (tysk for været)
had	havde
hat	hat (tysk for havde)
where	hvor
were	var
know	vide
now	nu
lose	tabe, miste
loose	løs
which	Som, der, hvilken
witch	heks
there	der
their	deres
peace	fred
piece	stykke
to	til, at
too	også, for (meget – <i>too much</i>)
two	2
quite	ganske, hel
quiet	stille og rolig
quit	forlade, slutte
when	når, da
then	da, så
than	end
so	så
sow	so <i>eller</i> så (så frø)
saw	så (som at se noget i datid)

+

Endvidere laves der ofte fejl med:

	Fejlstavning
should	shut/shout
could	cut
doesn't	dosent
with	wiht

Værktøjskasse

1. Personer og tal

Et grundled er altid 1.-, 2.- eller 3. person, og det er enten ental eller flertal.

Ental	1. person (den der taler)	= <i>I</i>
	2. person (den der tales til)	= <i>you</i>
	3. person (den/det der tales om)	= <i>he/she/it</i>

Flertal	1. person (dem der taler)	= <i>we</i>
	2. person (dem der tales til)	= <i>you</i>
	3. person (dem der tales om)	= <i>they</i>

2. to be

			Nutid	Datid
Ental	1. person	<i>I</i>	am	was
	2. person	<i>you</i>	are	were
	3. person	<i>he/she/it</i>	is	was
Flertal	1. person	<i>we</i>	are	were
	2. person	<i>you</i>	are	were
	3. person	<i>they</i>	are	were

3. to have

			Nutid	Datid
Ental	1. person	<i>I</i>	have	had
	2. person	<i>you</i>	have	had
	3. person	<i>he/she/it</i>	has	had

Flertal	1. person	<i>we</i>	have	had
	2. person	<i>you</i>	have	had
	3. person	<i>they</i>	have	had

4. to do

			Nutid	Datid
Ental	1. person	<i>I</i>	do	did
	2. person	<i>you</i>	do	did
	3. person	<i>he/she/it</i>	does	did

Flertal	1. person	<i>we</i>	do	did
	2. person	<i>you</i>	do	did
	3. person	<i>they</i>	do	did

5. Britisk og amerikansk engelsk

Britisk og amerikansk engelsk adskiller sig fra hinanden både mht. udtale, grammatik, ordforråd og stavning. De væsentlige forskelle i stavning er:

		britisk engelsk	amerikansk engelsk
-our/-or	fx	<i>colour, behaviour, harbour</i>	<i>color, behavior, harbor</i>
-re/-er	fx	<i>theatre, centre, litre</i>	<i>theater, center, liter</i>
-ce/-se	fx	<i>defence, licence, offence</i>	<i>defense, license, offense</i>
-ll-/-l-	fx	<i>travelling, cancelled</i>	<i>traveling, canceled</i>
-ogue/-og	fx	<i>catalogue, dialogue, prologue</i>	<i>catalog, dialog, prolog</i>
-ae-, -ao-/-e-	fx	<i>diarrhoea, encyclopaedia</i>	<i>diarrhea, encyclopedia</i>
-exion/-ection	fx	<i>connexion, inflexion</i>	<i>connection, inflection</i>
-i(y)se/-i(y)ze	fx	<i>analyse, realise, advertise</i>	<i>analyze, realize, advertize</i>

Egne notater

Sådan bruges en ordbog

En hovedregel når man skal finde ord i ordbogen er, at man altid skal slå op under ordets **grundform**, dvs. ordets **ubøjede** form, altså ordet uden endelser.

- Hvis ordet er et **navneord** skal det være entalsformen dvs. at *køer* skal slås op under **ko**, og *cows* skal slås op under **cow**.

Hvis ordet er et **tillægsord** skal det være grundformen uden endelser, fx *stor*, *større*, *størst* skal slås op under **stor** –og *bigger*, *biggest* skal slås op under **big**.

Hvis ordet er et **biord** med endelsen – *ly* skal det slås op under det tilsvarende tillægsord **uden – ly**, fx *bravely* skal slås op under **brave**.

Hvis ordet er **udsagnsord** skal det slås op under navnemåden, dvs. den form vi kan sætte *at* foran.

Fx *hørte* skal findes under (at) **høre**
svunget skal findes under (at) **svinge**
sang skal findes under (at) **syng**